

L'Attaccamento nell'Adolescenza

Francesco Albanese

Nella prospettiva dell'attaccamento, l'adolescenza è un periodo di transizione. In questa fase della vita, il comportamento di attaccamento pare differenziarsi nettamente dai modelli di comportamento di attaccamento che possiamo osservare nell'infanzia, sia in situazioni strutturate come la *Strange Situation*, sia nella vita reale. Infatti, gli adolescenti sembrano costantemente occupati in un attivo e intenzionale allontanamento dalla relazione coi genitori e con altre figure di attaccamento familiari, ostentando spesso lo spirito di opposizione, la capacità di autonomia. Tuttavia, la ricerca mostra che l'autonomia degli adolescenti si stabilisce non tanto a discapito della relazione coi genitori, quanto sulla base dell'*aggiunta* di un insieme di relazioni sicure, che dureranno con molta probabilità ben oltre l'adolescenza (Fraley e Davis, 1997).

Fin dalla tarda adolescenza, infatti, è possibile costruire relazioni a lungo termine nelle quali i coetanei (come partner sentimentali o come amici molto stretti) servono veramente come figure di attaccamento, sotto ogni dimensione del termine. Questa non è dunque una fase in cui i comportamenti e i bisogni di attaccamento sono abbandonati, piuttosto è il periodo in cui questi sono gradualmente trasferiti ai coetanei (Allen e Land, 1999), preferibilmente ai partner sentimentali in prima istanza ed agli amici in seconda. Una recente ricerca (Roth e Parker, 2001) riporta che su un campione di 75 adolescenti, con età media 14.5 anni, il 53% delle ragazze ed il 32% dei ragazzi ha dichiarato di essere stato *messo in secondo piano* dall'amico (o dall'amica) del cuore, nel momento in cui questo era rimasto coinvolto in una relazione sentimentale.

Pertanto, in questa particolarissima fase della vita, il sistema dell'attaccamento sembra giocare un ruolo integrale nell'aiutare l'adolescente ad affrontare le sfide maturative, creando i ponti con quelle che avverte come basi sicure.

Ma il trasferimento dei bisogni e dei comportamenti di attaccamento, dai genitori ai pari, richiede una trasformazione da relazioni d'attaccamento *gerarchiche* (nelle quali principalmente *si ricevono* cure da chi le dà) a relazioni d'attaccamento *simmetriche* (nelle quali *si ricevono e si danno* cure e sostegno). Ed una delle finalità delle relazioni *simmetriche* è proprio quella di favorire lo sviluppo delle relazioni sentimentali, che hanno già la capacità di potersi trasformare in relazioni di attaccamento che dureranno tutta la vita (Ainsworth, 1989). Sia il sistema di attaccamento che quello sessuale/riproduttivo, che in questa fase della vita inizia visibilmente a manifestarsi, spingono verso la costituzione di nuove relazioni tra coetanei, caratterizzate da adeguato fervore, interessi condivisi e forti emozioni, per iniziare ad assolvere alcune funzioni delle antecedenti relazioni genitore-bambino (Allen e Land, 1999). La dimensione sessuale di queste relazioni può anche aiutare a favorire la componente dell'attaccamento, fornendo motivazioni stabili ad interagire, l'esperienza di emozioni intense, intime, e una storia di un'esperienza unica e condivisa.

Riferimenti bibliografici

- Ainsworth, M.D.S. (1989). Attachment beyond infancy. *American Psychologist*, 44, 709-716.
- Allen, J.P., e Land, D. (1999). Attachment in Adolescence. In J. Cassidy e P.R. Shaver (a cura di), *Handbook of Attachment: Theory, Research and Clinical Applications*. New York: The Guilford Press. Tr. It. L'attaccamento nell'adolescenza. In J. Cassidy e P.R. Shaver (a cura di), *Manuale dell'attaccamento: Teoria, ricerca e applicazioni cliniche* (pp. 363-381). Roma: Giovanni Fioriti Editore, 2002.
- Fraley, R.C., e Davis, K.E. (1997). Attachment formation and transfer in young adults' close friendships and romantic relationships. *Personal Relationships*, 4, 131-144.
- Roth, M.A., e Parker, J.G. (2001). Affective and behavioral responses to friends who neglect their friends for dating partners: influences of gender, jealousy and perspective. *Journal of Adolescence*, 24, 281-296.