

Riferimenti bibliografici

Andreoli V. (2006), *Lettera a un insegnante*, Milano, Rizzoli.

Aprile F. (1991), *Come realizzare gli obiettivi formativi. Un modello per l'elaborazione del curricolo*, Roma, Skema.

Aprile F. (2005), Il costruttivismo e la teoria locale della formazione, Articoli, in www.inprimapersona.it

Arto A. (1984), *Crescita e maturazione morale*, Roma, Las.

Cimatti, F. (2004), *Il senso della mente. Per una critica del cognitivismo*, Torino, Bollati Boringhieri.

Chalmers D. (1999), *La mente cosciente*, Milano, McGraw- Hill.

Demetrio D. (2007), *Dinanzi a adultità perdute. L'antefatto della tragicità, nella ricerca di un'etica*, in "Etiche", Guerini e Associati, pp.7-9

De Monticelli R. (2007), <<Con gli occhi spalancati>>. Introduzione alla filosofia dell'attenzione, in "Etiche", e Associati, pp. 25-37.

Fodor J. A. (1988), *La mente modulare*, Bologna, Il Mulino.

Gardner H. (1994), *La nuova scienza della mente*, Milano, Feltrinelli.

Greco, A. (a cura di), (1995), *Oltre il cognitivismo*, Milano, Angeli.

LeDoux J. (2002), *Il sé sinaptico*, Milano, Cortina

Nussbaum M. C. (2004), *L'intelligenza delle emozioni*, Bologna, Il Mulino.

Karmiloff-Smith (1993), *Oltre la mente modulare*, Bologna, Il Mulino.

Kelly G.(2004), *La psicologia dei costrutti personali*, Milano, Cortina.

Piaget J. (1969), *Dal bambino all'adolescente. La costruzione del pensiero*, Firenze, La Nuova Italia.

Piaget J. (1989), *Il giudizio morale nel fanciullo*, Firenze, Giunti Barbera.

Varela F.(1992), *Un know-how per l'etica*, Laterza, Roma-Bari.

Varela F.,Thompson E. e Rosch E. (1992),*La via di mezzo della conoscenza*, Milano, Feltrinelli.

Varela F. (2006), Neurofenomenologia. Un rimedio metodologico al "problema difficile", in M.Cappuccio (a cura di), *Neurofenomenologia. Le scienze della mente e la sfida dell'esperienza cosciente*, Milano, Bruno Mondadori, 2006.

Von Glasersfeld E. (1998), *Il costruttivismo radicale*, Roma, Societa' Stampa Sportiva.