

Alla chiusura del I° Congresso Telematico e Multidisciplinare sulla Adolescenza

Visto l'alto interesse suscitato dall'iniziativa di un Congresso Telematico su "L' ADOLESCENZA in una società complessa", che ha portato ad avere un accesso medio superiore a 70 entrate giornaliere, si è pensato di protrarre l'esperienza assumendo una nuova veste editoriale.

Sulla spinta della partecipazione scientifico-umanistica e didattica, negli ultimi mesi siamo stati condotti a predisporre diverse iniziative sul web e sono nati i seguenti spazi di discussione:

- **Centro Italiano di Scienze Affettive** – <http://www.scienzeaffettive.net>
- **Scuola Superiore di Arti-Terapie-Espressive** – http://www.slowmind.net/arteterapia_net/artherapy.html
- **ARTE-TERAPIA-PSICODINAMICA** – http://www.slowmind.net/arteterapia_net/arte.html
- **Dialogo-Danza** – http://www.slowmind.net/dialogodanza_net/dialogo1.html
- **ProMeFit** – http://www.slowmind.net/promefit_net/promefit.html
- **Spettro-Autistico** – <http://www.spettroautistico.net>

Da tutto questo è sorta la proposta di un nuovo sito web che, per motivi tecnici, si aprirà all'indirizzo www.adolescenza.org , ma che avrà:

- a) una struttura nuova e agile capace di offrire ampi ambiti di ricerca, ma soprattutto di confronto sulle più importanti questioni sorte dall'incontro congressuale;
- b) la possibilità di accedere sempre al materiale del Congresso "ADOLESCENZA" che si è sviluppato nello spazio-tempo tra il 1 Ottobre 2007 ed il 15 Giugno 2008.

Questa iniziativa è stata proposta dagli amici: Aldo Fumagalli, Anna Murdaca, Alessandro Bertirotti, Graziano Gornati, Sergio Luban, Ana Iummato, Raul Diaz, Nadia Scardeoni, Giacomo Cassano, Maria Anna Formisano, Matteo Fianchi, Agostino Rella, Giovanni Farella, Vincenzo Altepost, Vincenzo Ursoleo, Alfredo Böhm, Leticia Lucioni, Daiana Cappellaro, Sabatino Villani, Tiziana Coda Zabet, che si sono offerti per mantenere un adeguato funzionamento del sito che avrà la veste:

ADOLESCENZA – ADOLESCENTI

L'ADOLESCENZA:
nella società complessa

L'allegria di vivere e la poetica della vita devono essere sempre le linee-guida per una esistenza sana, creativa, evolutiva ed umanistica.

In questo arco neuroscientifico, psico-pedagogico e socio-relazionale si scoprono gli elementi che compongono una “nuova ecologia della mente” nella quale confluiscono elementi conoscitivi, affettivi, creativi, evolutivo e, soprattutto, di diversità per i quali ogni uomo può trovare la “sua età della ragione” che non è più tempo delle utopie, ma di cambiamento per lanciare la sfida del vivere bene, della ricerca dell’ecosostenibilità, della timologia e della resilienza: di quei fondamenti umanistico-sociali-didattici che devono portare l’allungamento della prospettiva di vita al senso di “progetto per una vita vivibile”, nella prospettiva di pace, di collaborazione, di entusiasmo, di crescita in pari opportunità, in superamento delle difficoltà e dei disagi, in ... scoperta del senso dell’essere, del vivere, del crescere e del divenire.